



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informatica</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>CUARTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>GLORIA MONTOYA – ANA MARIA MARIN A</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> <b>2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

**INFORMATICA:** ¿Cómo el programa WORD facilita mis actividades académicas?

### COMPETENCIAS:

- **TECNOLOGIA:** Reconocer los avances en las herramientas y maquinas utilizadas por el hombre para transformar su entorno
- **INFORMATICA:** Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 AL 24 ABRIL	<b>TECNOLOGIA</b>	Presentación plan de área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Decorar la portada.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rótulo en el portafolio del segundo periodo</li> <li>-Consignar el plan de área del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> </ul>	-Interpretativo: Reconoce las primeras herramientas y maquinas utilizadas por el hombre a través

2 27 ABRIL 1 MAYO	<b>TECNOLOGIA</b>	Transformación del mono en hombre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6Llxjl">https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6Llxjl</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs">https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs</a></li> <li>• Toma de nota y dibujo.</li> </ul>	-HDMI	-Talleres finales.	de la época y sus innovaciones en la actualidad.
	<b>INFORMATICA</b>	Repasar a encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.	-USB -Cuadernos	-Ejercicios prácticos en el PC.	
3 4 AL 8 MAYO	<b>TECNOLOGIA</b>	Primeros instrumentos y herramientas de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video y realizar mapa conceptual.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wvds-qhMA78">https://www.youtube.com/watch?v=wvds-qhMA78</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RlnLpbfubgk">https://www.youtube.com/watch?v=RlnLpbfubgk</a></li> </ul>	-Videos	-Actividades complementarias	-Propositivo: Aplica los conceptos del programa POWER POINT y los aplica en sus ejercicios.
	<b>INFORMATICA</b>	Recordar como enviar archivos adjuntos en el correo electrónico	-Saludo a los estudiantes. -Repaso de los pasos para enviar archivos adjuntos en el correo electrónico. -Ejercicio: abre un archivo de Word y realizamos una tarjeta del Dia del Idioma -Adjuntar archivo en el correo para aprender -Calificar el ejercicio	-Power point - Documentos. -Sala de Sistemas.	-Mapa conceptual y gráficas sobre las primeras herramientas creadas por el hombre.	-Argumentativo: Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre.
4 11 al 15 MAYO	<b>TECNOLOGIA</b>	La prehistoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc">https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qC86bTA4Oek">https://www.youtube.com/watch?v=qC86bTA4Oek</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Elaborar plegable con lo aprendido.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar actividades en Word aplicando las herramientas aprendidas.	-ingresar en WORD y reconocer las herramientas principales la explicación se hará en la parte de delante de la sala sistemas. -Explicación del ejercicio de clase: En una hoja de Word vamos a hacer un afiche para invitar a los niños a celebrar el día del niño que contenga: borde, imagen, fuente, fecha, lugar, frase. -Al terminarlo lo debe enviar a través de su correo al correo <a href="mailto:informatica2019@elrosariodebello.edu.co">informatica2019@elrosariodebello.edu.co</a>			
5 18 AL 22 MAYO	<b>TECNOLOGIA</b>	La revolución industrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I">https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZtmICILJWM">https://www.youtube.com/watch?v=eZtmICILJWM</a></li> <li>• Mapa conceptual y dibujos.</li> <li>• Realizar collage.</li> </ul>			
			-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha		- Plegable de la prehistoria.	
					- Collage de la Revolución Industrial.	

	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
<b>6 25 AL 29 MAYO</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Día festivo	<b>Día festivo</b>			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el proyecto final de Word	-Explicación del proyecto final: sentados los estudiantes delante de la sala de sistemas les explico las pautas: 1. hacer un cuento con inicio, nudo y desenlace 2. que tenga imágenes acordes 3. tenemos 3 clases para hacerlo y será calificado por 2 notas - ingresar a WORD -enviar por el correo de los estudiantes los avances en cada clase y el final			
<b>7 1 AL 5 JUNIO</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Innovaciones tecnológicas y su utilidad en la vida del hombre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XJtRJDFkffs">https://www.youtube.com/watch?v=XJtRJDFkffs</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UktVfqPW37A">https://www.youtube.com/watch?v=UktVfqPW37A</a></li> <li>• Socialización.</li> <li>• Elaborar historieta con innovaciones tecnológicas.</li> </ul>			-Elaborar historieta con innovaciones tecnológicas.
	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar fuentes a los textos trabajados.	-Continuación de la actividad final del periodo. -Enviar avances al correo de la maestra. -Aplicar las herramientas de Word al cuento. -Revisión del cuaderno de protocolos.			
<b>8 8 AL 12 JUNIO</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Tecnología y medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg">https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM">https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM</a></li> <li>• Diálogo dirigido.</li> <li>• Escribir un resumen de lo aprendido.</li> <li>• Dibujar.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Terminar el proyecto final de Word	-Terminar el proyecto del cuento en Word -Enviarlo al correo de la maestra -Revisión de los cuentos y revisión por 2 notas como actividad final del periodo.			
<b>9</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Día festivo	<b>Día festivo</b>			

15 AL 19 JUNIO						
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
10 22 AL 26 JUNIO	<b>TECNOLOGIA</b>	Día festivo	<b>Día festivo</b>			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
TECNOLOGÍA Semana 3	TECNOLOGÍA Semana 4	TECNOLOGÍA Semana 5	TECNOLOGÍA Semana 7	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Mapa conceptual y gráficas sobre las primeras herramientas creadas por el hombre.	Plegable de la prehistoria	Collage de la Revolución Industrial.	Elaborar historieta con innovaciones tecnológicas.	-Ejercicios de aplicación de las herramientas básicas de Word	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas: Word básico	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas: Word básico	-Revisión de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluación del área	Autoevaluación del estudiante frente al área